

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Walter Surmay Solano		6°	1, 2, 3, 4, 5	13- 17 de Marzo de 2023	Primer 2023

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, actividades prácticas en ambientes virtuales de aprendizaje, lecturas, documentos, talleres, consultas.	TEMAS: Gramaticales: ✓ Presente simple ✓ Preguntas Yes/No questions ✓ Adjetivos ✓ Sustantivos singulares y plurales ✓ Adverbios de frecuencia ✓ Artículo indefinido A/AN Sociolingüísticos: ✓ Uso formal e informal de saludos ✓ Aprendizaje a través de la interacción ✓ Respeto por la diferencia. Contenido de emprendimiento: La innovación SUBTEMAS: Lexicales: ✓ Convivencia en el aula y en el hogar. ✓ Miembros de la familia ✓ Rutinas ✓ Números 1 a 100 ✓ Objetos del salón de clases ✓ La hora ✓ Expresiones para saludar, para describir intereses, para preguntar
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Participa activamente en las actividades académicas	1. Elaborar un video de máximo 06 minutos, mínimo 04 minutos donde presentes a todos los miembros de tu familia nuclear y extendida, considerando las temáticas y vocabularios del periodo y el modelo presentado.	Enviar los videos y escrito al siguiente email teniendo en cuenta la fecha indicada. walter.surmay@envigado.edu.co	Cada uno de los entregables debe de quedar adjunto en el correo enviado a

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 3

Interioriza la importancia del cuidado personal integral. ✓ Identifica los sustantivos plurales y singulares. ✓ Reconoce palabras, expresiones y vocabulario relacionados con información personal, estados de ánimo, sentimientos, saludos, instrucciones y lenguaje del salón de clase.	Ver rúbrica de evaluación. 2. Escribe 15 oraciones utilizando el vocabulario “What is coexistence?” y ten en cuenta los modelos de oraciones en presente simple (Simple present tense). Debes incluir al menos una vez, uno de los pronombres usados en clase y nombres propios. Graba un video de máximo 04 minutos, mínimo 02 minutos donde presentes tu rutina diaria personal en relación a la escuela, teniendo en cuenta el vocabulario de la clase “03 – Make a list of daily activities.” Ver rúbrica de evaluación. 3. OBSERVACIONES GENERALES 1. El video NO puede incluir textos, oraciones o demás información tomada de páginas web. La información debe ser elaborada por el mismo estudiante. Recuerda que la valoración por plagio es 0.0. 2. El escrito NO puede incluir textos, oraciones o demás información tomada de páginas web. La información debe ser elaborada por el mismo estudiante. Recuerda que la valoración por plagio es 0.0. 3. Considerar primero el repaso de los documentos de Moodle antes de empezar las actividades propuestas.	Tiempo límite de entrega: 17 de marzo 2023 – 03PM	walter.surmay@envigado.edu.co teniendo en cuenta las pautas establecidas en las actividades. Recuerde la fecha Máxima de entrega según cronograma establecido por la Institución y este documento.
--	---	--	--

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 3 de 3

RÚBRICA DE EVALUACIÓN - VIDEO

INDICADOR	5	4	3	2
Contenido	Cubre los temas a profundidad con detalles y ejemplos. El conocimiento del tema es excelente.	Incluye conocimiento básico sobre el tema. El contenido parece ser bueno.	Incluye información esencial sobre el tema, pero tiene 1-2 errores en los hechos.	El contenido es mínimo y tiene varios errores en los hechos.
Originalidad	El producto demuestra gran originalidad. Las ideas son creativas e ingeniosas.	El producto demuestra cierta originalidad. El trabajo demuestra el uso de nuevas ideas y de perspicacia.	Usa ideas de otras personas (dándoles crédito), pero no hay casi evidencia de ideas originales.	Usa ideas de otras personas, pero no les da crédito.
Uso del lenguaje	No hay errores gramaticales, de dicción u ortográficos.	Hay algún error gramatical, de dicción u ortográfico.	Hay errores gramaticales, de dicción u ortográficos.	Hay muchos errores.
Videografía-Interés	Utiliza diferentes ángulos de cámara y/o tomas. Incluye efectos de sonido. Los efectos visuales y sonoros del video son variados y correctos.	Utiliza diferentes ángulos de cámara y/o tomas. Incluye efectos de sonido. Pero estos efectos presentan fallos formales.	Hay poca variedad en las tomas, ángulos y/o efectos de sonido.	El video no presenta variedad de efectos.
Videografía-Claridad	La calidad del video y del enfoque es excelente en todas sus partes, así como el sonido.	La calidad del video, del enfoque y del sonido es buena en la mayor parte del video.	Presenta algunos fallos que perjudican la calidad: en el enfoque o en el sonido. Pero la calidad es suficiente.	El video no presenta calidad suficiente.